



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
15/10/2023	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

علم الاجتماع الطبي	اسم المادة	1.
2305469	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	4.
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	5.
بكالوريوس	اسم البرنامج	6.
	رقم البرنامج	7.
الأردنية	الكلية/ المركز	8.
الآداب	القسم الأكاديمي	9.
علم الاجتماع	مستوى المادة	10.
الفصل الثاني 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	13.
العربية	لغة التعلم	14.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	15.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	16.
2025/2/23	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	17.
2025/2/23	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	18.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور خالد طميم
رقم المكتب (24866) رق الخلوي 0799828036
khaleabdullah31@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور خالد طميم
رقم المكتب (24866) رق الخلوي 0799828036
khaleabdullah31@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتضمن هذه المادة دراسة للمواضيع التالية: توزيع المرض وأسبابه والاستجابات الثقافية والاجتماعية للمرض والجوانب الاجتماعية والثقافية للرعاية الطبية وعلم الأوبئة الاجتماعية وتنظيم الممارسات الطبية وسوسولوجيا المشفى ومنظمات صحة المجتمع والتغير الاجتماعي والرعاية الصحية والصحة العامة والضغوط الاجتماعية والأمراض والطب النفسي والاجتماعي والمجتمعي والسياسة الصحية وزيارات ميدانية وتطبيقات عملية في المؤسسات الصحية الأردنية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
✓	□	□	1.
□	✓	□	2.
□	□	✓	3.
□	✓	□	4.
✓	□	□	5.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
✓	✓		✓		✓	✓	1.
	✓		✓		✓	✓	2.
✓	✓		✓	✓	✓	✓	3.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

Descriptors**			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO CLO*
C	B	A										
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1.
	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	2.
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	3.
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4.
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبطة بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، الكتروني كامل)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
الأول	1.1 1.2 1.3	التعريف بعلم الاجتماع	فهم	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	انظر المراجع في نهاية المخطط
الثاني	2.1 2.2 2.3	نشأة وتطور علم الاجتماع الطبي كفرغ من فروع علم الاجتماع	تعريف الطلبة على مجالات علم الاجتماع	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
الثالث	3.1 3.2 3.3	ميادين علم الاجتماع الطبي	فهم واستيعاب	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
الرابع	4.1 4.2 4.2	عوامل الالتقاء بين علم الاجتماع والطب	فهم واستيعاب	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
الخامس	5.1 5.2 5.3	الصحة والمرض	فهم واستيعاب	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
السادس	6.1 6.2 6.3	مسببات المرض تضيق المرض					التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
السابع	7.1 7.2 7.3	انتشار المرض المقاومة المكتسبة طبيعياً	فتذكر مهم	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
الثامن	8.1 8.2 8.3	امتحان منتصف الفصل	مهم	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	



انظر المراجع في نهاية المخطط	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	المداخل المنهجية من علم الاجتماع الطبي مدخل الخبرة الطبية العلاجية مدخل دراسة المرض وتفسير اسبابه	9.1 9.2 9.3	التاسع
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	تعريف الطالب على طبيعة الأمراض	بعض الامراض ذات الطبيعة البيولوجية والاجتماعية والنفسية والسلوكية	10.1 10.2 10.3	العاشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم المشكلات	المشكلات الاجتماعية والنفسية المرتبة على المرضى الابعاد الاجتماعي والسلوكية وعلاقتها بالمرض	11.1 11.2 11.3	الحادي عشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم وتذكر	البيئة ودورها في حدوث المرض	12.1 12.2 12.3	الثاني عشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم وتذكر	حاجات ومشكلات المعاقين	13.1 13.2 13.3	الثالث عشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم وتطبيق	خدمات الرعاية الاجتماعية للمعاقين برامج وخدمات رعاية المعاقين	14.1 14.2 14.3	الرابع عشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	التعرف على الوضع الصحي الأردني	الوضع الطبي والسياسة الصحة في الأردن مناقشة البحوث	15.1 15.2 15.3	الخامس عشر
						مناقشة البحوث الامتحان النهائي	16.1 16.2 16.2	السادس عشر



25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة						
نتائج تعلم المادة (CLO's)						أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5 ✓	4 ✓	3 ✓	2 ✓	1 ✓	
						الامتحان الأول (المنتصف)
						الامتحان الثاني (إذا توفر)
						الامتحان النهائي
						أعمال الفصل**
						المشاريع/ التقارير
						البحوث/ أوراق العمل
						الزيارات الميدانية
						الأداء العملي والسريري
						ملف الإنجاز
						التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
						المحاكاة/ لعب الأدوار
						المناقشة، المناظرة
						الاختبارات القصيرة
						التدريبات والتمارين
						المقابلة
						المؤتمر
						أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						المجموع الكلي (100%)
						100

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: jo.edu.ju القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create 10%	التقويم Evaluate 10%	التحليل analyse 10%	التطبيق ق Apply 20%	الفهم Understand 20%	التذكر Remember 30%					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
%8	%7	%9	5	%16	%25	4	100	4	%10	2
✓	✓	✓		✓						3

يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create 10%	التقويم Evaluate 10%	التحليل analyse 10%	التطبيق Apply 20%	الفهم Understand 20%	التذكر Remember 30%					
%8	%7	%8	%2	%18	%27	4	50	4	50	1
%7	%8	%8	%4	%17	%28					2
%7	%7	%7	%5	%18	%28					3
%8	%8	%8	%4	%16	%27					4
%8	%8	%8	%3	%17	%28					5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة

28. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- إبراهيم عبد الهادي المليجي، (2002)، الرعاية الطبية والتأهيلية من منظور الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية المكتب الجامعي الحديث.
 - 2- رمضان فوزي: (1985)، دراسات في علم الاجتماع الطبي مكتبة نهضة الشرق القاهرة.
 - 3- محمد علي وآخرون: (1985)، دراسات في علم الاجتماع الطبي دار المعرفة الجامعية الإسكندرية.
 - 4- خليفة إبراهيم: علم الاجتماع الطبي، المكتب الجامعي الحديث الإسكندرية (بدون عام نشر).
 - 5- بشير إقبال وعثمان سلوى: (1986)، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
 - 6- خالد عبد الله طميم (2023) علم الاجتماع الطبي والخدمة الاجتماعية طارق للخدمات المكتبية عمان الأردن.
- 1- Dhooper,s., Slerjit (1997), Social Working Health Care in the, st century, SABE publications Ltd. London.
- 2- Schwartz, D., Howard & Kart, S., (1978), Dominate Issues in Medical Sociology, Adisoh-Weley publishing, Company, Canada.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور خالد طميم

التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____

التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____

التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____

التوقيع _____ التاريخ: _____